



## تخطيط فترة الأعداد بكرة القدم

الدكتور موفق مجید المولى



## تخطيط فترة الإعداد لفريق محترف 6-1 أسابيع

### المقدمة

هذا نموذج لفترة اعداد لفريق محترف بكرة القدم لمدة ستة أسابيع وضعته لمساعدة المدربين العاملين في الوطن العربي كنموذج حينما يخططون فترة الاعداد لفرقهم أو حينما يكلفون بكتابة تقرير خلال مشاركاتهم في الدورات التدريبية للاتحاد الآسيوي أو أي مؤسسة رياضية أخرى وقد تعمدت أن أجعل التقرير بسيط جداً ونموذجي لأترك للمستفيد منه حرية التطوير والتعديل بالإضافة.

### الدراسات والمحاور النظرية للأعداد الرياضي

لابد في بحثي هذا أن أوضح وباختصار المفهوم الكامل لمصطلح جدولة التدريب السنوية أو ما يعرف بـتخطيط السنة التدريبية سواء في الألعاب الرياضية بشكل عام وبما يخص كرة القدم بشكل خاص لأن هناك الكثير من المتغيرات عندما يتعلق الأمر بالخطط من لعبة لأخرى ولكن الحديث عن التخطيط بشكل عام يعطي فكرة مهمة عن مفهوم التخطيط و يكون متطلب أولي لمدرب كرة القدم قبل التخطيط السنوي الخاص بـلعبة.

### أولاً التخطيط السنوي في الألعاب الرياضية

يعتبر تخطيط الفترات السنوية طريقة لتنظيم العمل من خلال مراحل أو فترات زمنية تأخذ على عاتقها برمجة المواقف المهمة التي يُراد تطويرها في كل فترة للوصول لقمة الفورة الرياضية خلال موسم المنافسات أو السباقات فالهدف من هو التقدم المتدرج في الإعداد نحو المنافسة والتحول التدريجي من الشكل العام للشكل الخاص للأعداد.



### **الشكل (1) برمجة الإعداد الرياضي**

في التخطيط الموسمي لمجمل الألعاب الرياضية هنالك(4) فترات زمنية تسمى بالدورات التدريبية (Cycles) وهي كما في الشكل(1) أعلاه فتدعى الأولى بالدورة الكاملة والثانية بالدورة المتوسطة والثالثة بالدورة الصغرى والرابعة بالدورة الأصغر.

- 1-تشير الدورة الكبرى(Macrocycle) لخطة العمل السنوية باتجاه تحقيق الفورة الرياضية خلال فترة المنافسة
- 2-تشير الدورة المتوسطة(Mesocycle) لخطة العمل المحصورة بين 2 - 6 أسابيع وتعتمد هذه البرمجة المتوسطة على نوع الرياضة أو الألعاب ويتم خال هذه البرمجة تحقيق 4-6 وحدات برمجية من الوحدات الصغرى(microcycles)
- 3-تشير الدورة الصغرى(Microcycle) لبرنامج العمل الأسبوعي ويكون التخطيط للبرنامج الأسبوعي مرتب بموقع الأسبوع من السنة التدريبية.
- 4-تشير الدورة الأصغر(Myocycle) لوحدة تدريبية يومية لفترتين أو فترة واحدة والتي تهدف في الغالب لتحقيق هدف واحد فقط.

### **ثانياً) التخطيط السنوي بكرة القدم**

يعتبر التخطيط السنوي ولموسم واحد في كرة القدم مهم جدا وأول خطوات النجاح لأنه يقود ويوجه تدريب اللاعبين خلال سنة كاملة وهو مفهوم مرتب بمصطلح الفترات الزمنية (the principles of periodization) وبأسس التدريب (principles of training) ويكمّن الهدف من هذا التخطيط في الوصول لقمة الأداء والإنجاز الرياضي من النواحي الفنية والخططية والبدنية والنفسية خلال السنة التنافسية.

يتطلب برنامج الأعداد بكرة القدم تطوير كافة عناصر اللعبة الأربع مجتمعة فأي برنامج يركز على عنصر واحد وإهمال بقية العناصر سيؤثر بشكل حاد في تطوير اللاعبين سلبا وفي المقابل فإن البرنامج الذي يجبر اللاعبين للوصول لحالة فوق التدريب(Over training) أو الذي يركز على تدريب العناصر الخاطئة في الوقت الخاطئ(تدريب السرعة قبل القوة في أول أيام الأعداد) سيزيد من فرص الإصابات وبالتالي انحدار المستويات الفنية لللاعبين كأفراد وكفريق مما يتطلب الوصول لبرنامج تدريسي صحيح ضمن خطة سنوية ووضعيات تدريبية

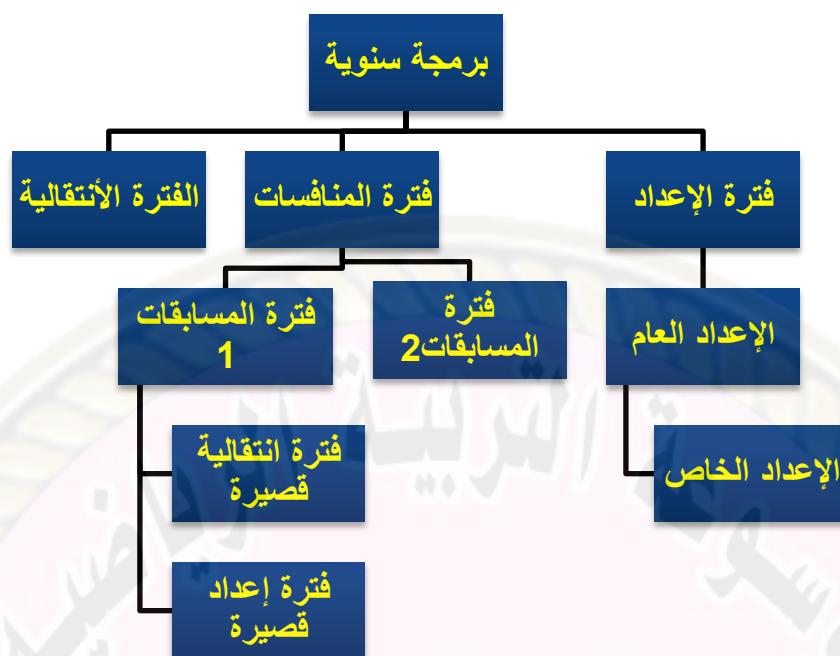
صحيحة مذكرين بأن التخطيط السنوي الصحيح يُكسب اللاعبين الثقة بجهازهم الفني وبأنفسهم مما يساهم في ارتفاع مستوى الأداء.  
يُعتبر تنظيم وتنظيم التدريب بكرة القدم مقدمة جيدة وصحيحة للأداء العالي خلال المنافسات لأنه يأخذ بيد اللاعب نحو الإنجاز بكامل طاقته ويصل به للفورة الرياضية خلال فترة السباقات والمنافسة على شرط أن يكون هذا التخطيط من إدخال التعديلات التي يتطلبها البرنامج نتيجة للمتغيرات التي يمر بها اللاعبون.

من المهم التفكير بما يُعرف بالدورة الكبرى(Macrocycle) عندما نخطط سنوياً لموسم فريق محترف بكرة القدم وهي خطوة العمل التي تصل باللاعبين لقمة عطائهم البدني والفنى والنفسي والخططي لتحقيق أهداف المسابقة أو المسابقات التي يشارك فيها الفريق وضمن هذه الدورة الكبرى يمكن تقسيم السنة الكاملة لثلاث فترات أو مراحل وهي:

1. فترة الأعداد(Preparatory Phase) وفيها يتم الإعداد العام والخاص وتكون فترة الإعداد العام أطول من فترة الإعداد الخاص وفي أحيان كثيرة تتداخل فترة الإعداد الخاص مع الأسبوعين الأولين من فترة المنافسات(Overlap) وتتراوح مدتها بين 6-4 أسابيع طبقاً لطول فترة المنافسات.

2. فترة المنافسات(Competitive Phase) وفيها يتم العمل في المرحلة الأولى من المسابقات وتكون هنالك فترة راحة قبل الانتقال للمرحلة الثانية من المسابقات وقد يتخلل هذه الفترتين مسابقات ومشاركات فرعية أخرى وتتراوح مدتها من 7-9 شهور.

3. الفترة الانتقالية(Transition Phase) وهي الفترة التي ت sigue نهاية فترة السباقات والتي يستعيد فيها الرياضي شفائه البدني والنفسي من خلال الراحة والاستشفاء وقد تصل مدتها 3-4 أسابيع وهذه الفترة تكون كافية لاستعادة الرياضي لوضعه الطبيعي والتهيئة لفترة اعداد قادمة لموسم جديد قادم وفي الشكل أدناه مخطط البرمجة السنوية لفريق محترف.



الشكل المخطط الشامل للبرمجة السنوية لفريق محترف بكرة القدم

### تدريب عناصر اللعبة

من المهم جداً لمن يخطط للسنة التدريبية بكرة القدم أن يضع بالاعتبار تعريف وتحديد عناصر اللعبة التي يتمحور حولها العمل التدريسي خلال الفترات الثلاثة قبل الشروع في جدولة السنة التدريبية لأن تحديد هذه العناصر ما هو إلا دليل لتنظيم وتنظيم الدورات التدريبية الأربع (الكبيري والمتوسطة والصغرى والأصغر) فهذه العناصر هي من تشكل أساس نجاح أي برمجة سواء لفترة الأعداد أو المنافسة أو حتى الفترة الانتقالية وعند هذه النقطة سأوضح بإيجاز شديد هذه العناصر.

1. **عناصر الأداء التكتيكي** وهي المهارات الأساسية بكرة القدم حيث يجب أن يصل مستوى هذه المهارات في دوري المحترفين للسيطرة أي بتطبيقها تحت الضغط وبسرعة اللعب العالية مما يجعل التمارين الفنية في هذه المستويات تأخذ نسبة عالية من التدريب التقني النوعي باعتبار أن تدريبيها ينفذ من أجل الصقل وليس التطوير.

2. **عناصر الأداء التكتيكي** التي ترتبط بتطوير قابلية اتخاذ القرار علماً بأن أغلب تمارين التكتيكي في هذا المستوى ترتبط بطبع تكتيك المجموعة وتكتيكي

الفريق باعتبار أن اللاعبين في مستوى فردي تكتيكي عالي إلا أنه يتم التركيز على التكتيك الفردي ولكن الموضع أي من مراكز اللاعبين.

3. عناصر اللياقة البدنية وهي غاية في الأهمية في مستوى الاحتراف وكما يقال في ادبيات الكورة بأن اللاعب في هذه المرحلة يجب أن يكون رياضي المواصفات ويقسم المختصون عناصر اللياقة البدنية في مستوى الاحتراف لما يلي:

- التدريب لتطوير عناصر القوة والقدرة (Strength and Power) حيث يركز البرنامج التدريسي على ذلك وعلى الخصوص في فترة العدد العامة والخاصة وتعطى أهمية للقوة الجوهرية(دحام الوسط) على أن يتضمن التدريب بصفة كرة القدم اي أن يهدف التمارين لتقوية العضلات المشاركة في الحركات التي تتم خلال اللعب
- تدريب السرعة الجانبية والرشاقة(Lateral Speed and Agility) وهي التمارين التي تتضمن زيادة سرعة القدمين والسيطرة على مركز ثقل الجسم وزيادة كفاءة تغيير الاتجاه وتغيير السرعة وفي هذا النوع من التمارين يكون التأكيد على نوعية وميكانيكية الحركة وليس على كمية الحركة ولهذا تنفذ خلال بداية الوحدة التدريبية.

• تدريب السرعة المستقيمة والتعجيل(Straight-Ahead-Speed and Acceleration) والتي تتضمن تطوير ميكانيكية التعجيل وتطوير قابلية الجسم على استخدام الأطراف وأجزاء الجسم الأخرى لزيادة السرعة وتطوير مفهوم التسارع وهنا يجري التركيز على تحديد اي اخطاء في الحركات وزيادة الصفة الانفجارية للعضلات.

4. التدريب لتطوير القابلية الذهنية(The Psychological Component) حيث هنالك الكثير من الحديث عن تطوير القابلية الذهنية لللاعبين ولكن في الحقيقة هنالك القليل من العمل في هذا الحقل المهم بسبب اغفال جانب القوى الذهنية في تطوير مستويات العناصر الأخرى الفنية والخططية ولفهم الجانب العملي في تطوير القابليات الذهنية لللاعبين يتم التدريب تحت وضعيات اللعب المختلفة التي يوجهها الفريق وفي هذا الصدد يقول الدكتور موفق المولى\* في تقريره عن الإعداد الذهني لللاعبين المحترفين المنشور

في مدونته الالكترونية بأن تأسيس الفعاليات التي تطور القوى الذهنية خلال التدريب ستنقل هذه القوى المهمة خلال اللعب علماً بـان التدريب الذهني لللاعبين المحترفين ينقسم لــ ٢ قسمين وهما:

- تدريب التحفيز والتركيز(Motivation-focused training) وهو التدريب الذي يُصمم لمساعدة اللاعبين على التدريب والتنافس بطريقة حادة جداً ولكن ضمن الاطار القانوني للعبة والتي اطلق عليها المولى العدوانية الفنية للتعامل مع الكرة والخصم وهي في الحقيقة من أحسن أدوات لتحويل العادات الفنية الرديئة لعادات فنية جديدة ونقل اللاعب لصفة اللاعب المنافس.
- تدريب الأداء- التركيز(Performance-focused training) وهو التدريب النفسي الذي يُؤسس لمساعدة اللاعبين للأداء تحت مختلف الضغوط خلال اللعب وفيه تستخدم مهارات ذهنية كالتصور وإدارة الضغوط. الخ



الشكل تدريب عناصر اللعبة

من المهم التذكير بأن هنالك مديات واسعة وكثيرة من التمارين ووحدات التدريب التي تعمل على تطوير أي من الصفات الأربعه أعلاه شرط ان يكون هدف كل تمرين أو وحدة تدريب واضح للعمل على تحقيق فالفعاليات التي يتم اختيارها لأي وحدة تدريب يجب أن تساعده بطريقة أو أخرى في تحقيق الهدف الذي يتم الوصول اليه وإن من المهم كذلك عدم النظر لهذه الصفات منفصلة عن بعضها البعض بل النظر اليها كمكونات متداخلة مع بعضها البعض خلال أي وحدة تدريب مهما كان هدف تلك الوحدة التدريبية ففي التدريب الذي يهدف لتطوير الناحية الخططية هنالك درجة عالية من تطوير الناحية الفنية وكذلك الناحية البدنية والنفسية كذلك الحال في تطبيق التدريب

البدني مع الكرات فهناك درجة عالية من نسب التدريب الفني والخططي وهكذا يكون المستوى النوعي في التدريب بالمستويات العليا مبنياً ومؤسسًا على استحضار صفات كرة القدم الأربع.

#### البرمجة السنوية الشاملة بكرة القدم المحترفة

من المهم الإشارة إلى أن رزنامة السنة التدريبية تختلف من موسم لموسم آخر طبقاً للمشاركات الفريق في المسابقات المحلية والخارجية ولكن الجدولة المتماثلة والقابلة للتعديل تظهر في الجدول أدناه.

الأشهر	النسبة	الفترة
1	% 15	فترة الإعداد العامة
1/2	% 10	فترة الإعداد الخاصة
8	% 60	فترة المنافسة
1	% 15	فترة الانتقال

الشكل جدول السنة التدريبية وعدد أشهر كل فترة

#### دليل أولويات تدريب عناصر اللعبة

هناك اهتمام واسع في ترتيب أولويات كل حجم تدريب كل صفة من صفات اللعبة خلال كل مرحلة من مراحل الجدولة السنوية ويكون هذا الاهتمام مرتب بنظام المسابقة الرئيسية أي الدوري وعدد المراحل وكذلك فترات الراحة وفترات التوقف بسبب مشاركات المنتخب الوطني ولكن الأولويات المتماثلة في جدولة كرة القدم السنوية تكون مطابقة لما في الجدول أدناه.

الانتقال	المتنافسة	العداد	الصفات/الفترة
عالي	واطئ-متوسط	عالي	التكتيك
واطئ	عالي	عالي	التكتيك
عالي	متوسط	واطئ	القوة والقدرة
متوسط	واطئ	متوسط	السرعة الجانبية والرشاقة
متوسط	متوسط	متوسط	السرعة المستقيمة والتعجيل
واطئ	عالي	متوسط	التدريب الذهني

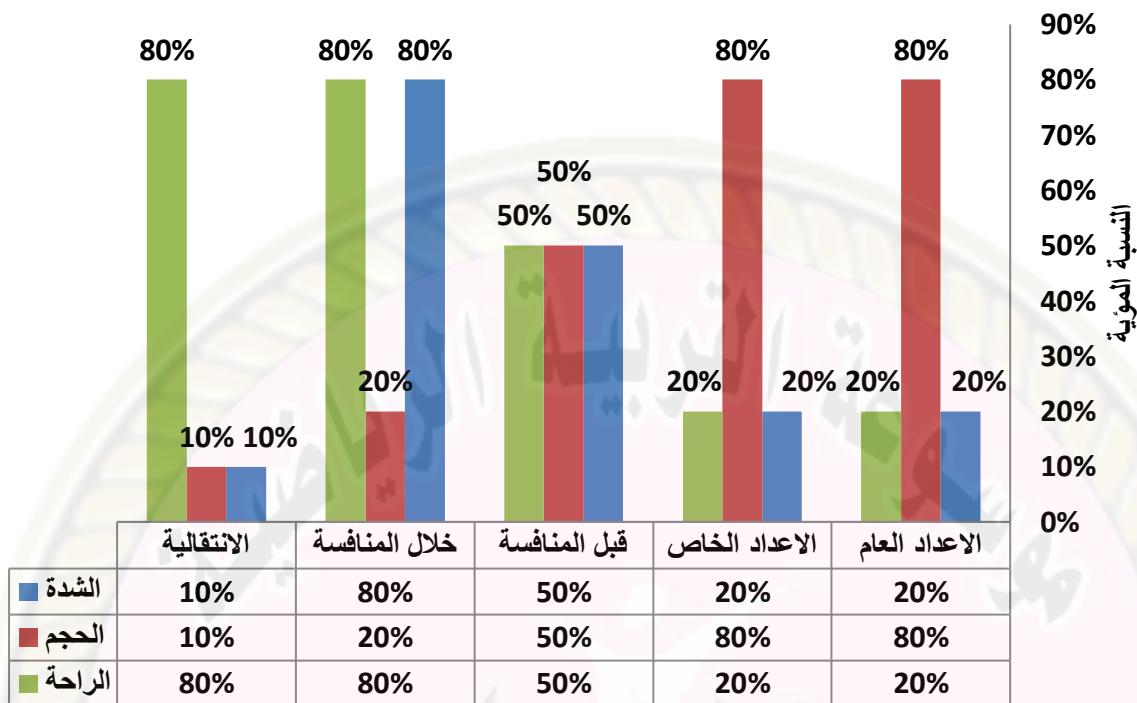
الجدول دليل أولويات تدريب عناصر اللعبة خلال الجدولة السنوية

#### توزيع الأدعمال التدريبية خلال التخطيط للسنة التدريبية

الفترة الانتقالية	فترة السباقات	فترة قبل السباقات	العدد الخاص	العداد العام	المواصفات
واطئ	عالي	متوسط	واطئ	واطئ	الشدة
واطئ	واطئ	متوسط	عالي	عالي	الحجم
الأعلى	عالي	متوسط	واطئ	واطئ	الراحة

الشكل توزيع الأدعمال التدريبية خلال البرمجة السنوية

### توزيع نسب الشدة - الحجم - الراحة خلال البرمجة السنوية



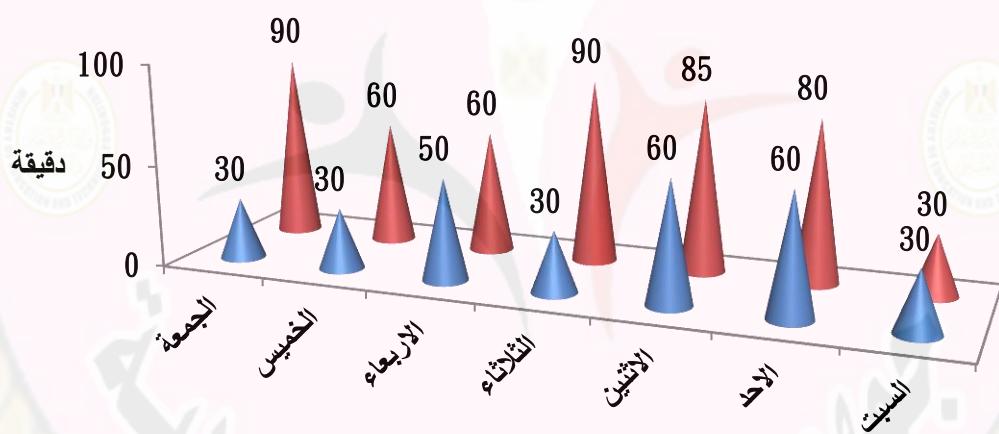
الشكل نسب توزيع شدة وحمل التدريب والراحة

### نموذج لتوزيع عناصر التدريب خلال المعسكر التدريسي

يتم في المعسكر التدريسي تنفيذ وحدتين تدريبيتين واحدة في الصباح وواحدة في المساء ويتم التركيز في وحدة الصباح التدريبية على تهذيب المهارة الفنية والبدنية بينما يتم التركيز على المهارات الخططية وعمل الفريق في الوحدة المسائية وهنا أضع نموذج مثالي لهذا النوع من التدريب.

الوقت	المساء	حقيقة	الصباح	اليوم
30	تدريب ذهني	30	راحة واستشقاء	السبت
80	تدريب فني خططي	60	تدريب بدني فني	الاحد
85	تدريب خططي ولعب	60	تدريب بدني فني	الاثنين
90	تدريب خططي ولعب	-	راحة	الثلاثاء
85	تدريب خططي ولعب	50	تدريب بدني وفني	الاربعاء
60	تدريب لعب	-	راحة	الخميس
90	مباراة	-	راحة	الجمعة

الجدول توزيع تدريب عناصر اللعبة في الفترتين التدريبيتين

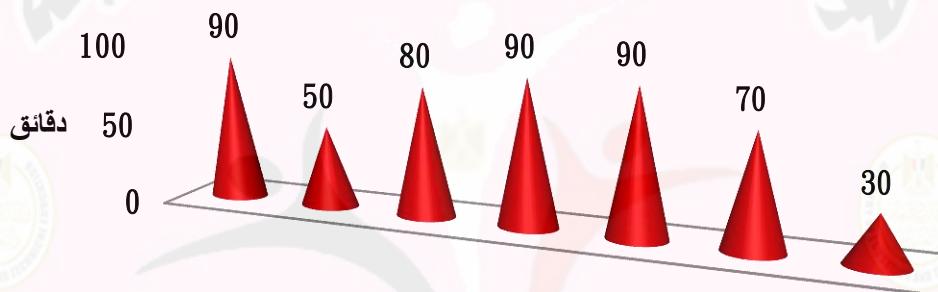


توزيع عناصر التدريب بالدقائق خلال فترتين تدريبيتين لل يوم الواحد

الشكل توزيع عناصر التدريب بالدقائق لوحدتين في اليوم الواحد

اليوم	المساء	الوقت- دقيقة
السبت	راحة واستشفاء	30
الاحد	تدريب بدني فني	70
الاثنين	فني خططي	90
الثلاثاء	تدريب خططي ولعب	90
الاربعاء	تدريب بدني خططي	80
الخميس	تدريب خططي	50
الجمعة	مباراة	90

الجدول توزيع تدريب عناصر اللعبة لفترة تدريبية يومية واحدة



الشكل توزيع عناصر التدريب لوحدة تدريبية في اليوم الواحد

### المتطلبات الأولية قبل تخطيط السنة التدريبية

مراجعة تقرير نهاية الموسم الماضي وقراءة متأنية لما يلي:

1. تسلسل الفرق بين فرق الدوري للموسم الماضي
2. هدف الفريق من مسابقات الموسم الحالي بالنسبة للنادي والمدرب
3. تقويم قابلية الأفراد ومستوى الفريق
4. مطالعة التقرير الخاص بملف اللاعبين الصحي المتضمن الاصابات وتاريخها
5. الاطلاع على جدول المسابقات
6. تثبيت فترات مسابقات المنتخبات الوطنية وتأثيرها على لاعبي الفريق

7. قراءة التقارير الفنية الخاصة بالفرق المنافسة(من مهمة لجنة الإحصاء الفني في النادي)
  8. فحص أدوات التدريب والملعب والساحات المصغرة والقاعة الداخلية والأدوات والتجهيزات وكل ما يتعلق بنجاح خطة الأعداد
  9. مراجعة شاملة للمعسكر التدريسي مع إدارة النادي
  10. الانتهاء من تسمية كل الكادر الفني والإداري قبل البدء ببرنامج الأعداد
  11. التخطيط لتحديد موعد الاجتماع الأول مع الفريق
- الواجبات العامة في مرحلة الأعداد**

تطوير عناصر اللياقة البدنية الشاملة  
وفق نتائج الاختبارات البدنية



تطوير عناصر اللعب الفنية الفردية  
والجماعية



تطوير التكتيك بعناصره الثلاثة  
الفردي والمجموعة والفرقي



تطوير استراتيجية الفريق لربح  
المباريات وليس للتعادل أو الخسارة

**الشكل الواجبات العامة للمدرب خلال فترة الأعداد**

**الواجبات الخاصة للمدرب في فترة الأعداد**

## واجبات المدرب خلال فترة الإعداد

### المنافسة

- تطوير ذهنية اللاعب المحترف (الفوز)

### التدريب

- تطوير عناصر اللعبة الأربعية بطريقة متوازنة

## الشكل واجبات المدرب الخاصة خلال فترة الأعداد

التدريب: ويتم فيه العمل على تقويم وتطوير كل العناصر البدنية كالقوة والتحمل والمرونة والقابلية الهوائية واللهاوية واللياقة الذهنية والمهارات الأساسية.

المنافسة: تطوير عقلية اللاعبين وذهنية التنافس المحترف ويتم من خلاله تطوير قابلية فهم استراتيجية التكتيك وطريقة ونظام اللعب التي يطبقها الفريق خلال المباريات التجريبية.

### الاختبارات الصحية والبدنية

من المفضل أن يتم تطبيق الاختبارات قبل السفر للمعسكر الخارجي ويتم تسجيل كافة البيانات والاحصائيات الخاصة بكل اختبار مع كتابة تقرير مختصر يوضح حالة اللاعب الصحية والبدنية حيث يتم إجراء نوعين من الاختبارات:

1. الفحص الطبي واختبارات الصحة العامة لللاعبين وثبتت المشاكل التي يعاني منها أي لاعب وعلىخصوص الزيادة في الوزن والاصابات التي انتقلت من الموسم الماضي للموسم الحالي.
2. اختبارات اللياقة البدنية والتي تشمل:

#### • اختبار التحمل العام (Copper test)

#### • اختبار الوثب العريض من الثبات (Long jump test)

#### • اختبار الوثب العالي من الثبات (Vertical jump test)

#### • اختبار رمي الكرة الطيبة (Medicine ball throw)

#### • اختبار السرعة والرشاقة (Speed and agility test)

• اختبار متعدد المراحل (Multi stage fitness test)

التخطيط لفترة إعداد من ستة أسابيع

الأسبوع 1 - 3 فترة الأعداد العامة (المعسكر التدريسي خارج الدولة)

**الأهداف**

1. التدريب البدني لرفع مستوى كافة مركبات اللياقة البدنية بطريقة متوازنة
2. التدريب الفني الخططي الأساسي
3. الاستخدام الأمثل للكرة في تطبيق المفاهيم البدنية
4. تطوير المفاهيم الإحترافية النظرية
5. الراحة والتغذية والاستشفاء

الأسبوع 3 - 6 فترة الأعداد الخاص (داخل الدولة)

**الأهداف**

1. التطبيقات العملية للعب التشكيل والتشكيل البديل
2. التطبيقات العملية للتكتيك والتكتيك المضاد
3. التطبيقات العملية لمفاهيم الهجوم ومفاهيم الدفاع
4. التطبيقات العملية للتعليم خلال اللعب
5. التطبيقات العملية للألعاب الثابتة
6. تطوير مفاهيم الاحتراف النظرية
7. الراحة والتغذية والاستشفاء

أولويات الأعداد في المرحلة العامة

من الفترة 15-7-2013 ولغاية 3-8-2013

18 يوم تدريب + 3 أيام راحة

الهدف تطوير القابلities البدنية لللاعبين لأعلى مستوى

1. تطوير القابلية الهوائية من ناحية الشدة والحمل والوقت
2. تطوير القابلية اللاهوائية

• تطوير السرعة بالكرة ومن غير كرة

• تطوير قابلية تحمل السرعة

3. تطوير القوة لتنمية كل المجاميع العضلية(توازن البناء العضلي)



• القوة الانفجارية

• قوة التحمل

• القوة الخاصة

• المرونة

• التوافق

• التدريب الوظيفي

4. التدريب الفني والخططي العام

• التدريب الفردي

• تدريب المجاميع

• التدريب الفرقي

5. استراتيجية الراحة

• السباحة

• الساونه

• المساج

• العلاج الطبي والطبيعي



### نموذج لتوقيتات اليوم التدريسي في المعسكر التدريسي

النهوض الصباحي	6:00
وجبة خفيفة	6:20
التوجه للساحة	6:45
التدريب الصباحي	8:30-7
وجبة الغطotor	9:30
وقت الراحة والاسترخاء	
وجبة الغداء	1:00
محاضرة نظرية	3:30-2:30
وقت القيلولة(مهم جدا)	
وجبة خفيفة	4:30
التوجه للساحة	5:30
التدريب المسائي	8:00-6:00
العشاء	8:30
وقت النوم	10:00

### أولويات الأعداد في المرحلة الخاصة

من الفترة 6-8 ولغاية 31-8-2012

18 يوم تدريب + 3 أيام راحة

هدف التدريب التخصصي لعناصر اللعبة

1. تدريب لعب التشكيل وتطبيقاته في الهجوم والدفاع
2. تدريب تطوير طريقة اللعب(المباشر أو الحيادة)
3. تدريب تطوير حالات التكتيك الخاصة
4. تدريب تطوير كافة أشكال اللعب

5. تدريب تطوير اللياقة الخاصة باللعب وعلى الخصوص السرعة والقدرة

6. تدريب تطوير اللعب في أثلاث الساحة

7. تدريب وضعيات المجاميع في الدفاع والهجوم

8. تدريب تطوير الفعاليات الهجومية والدفاعية للعب الثابت

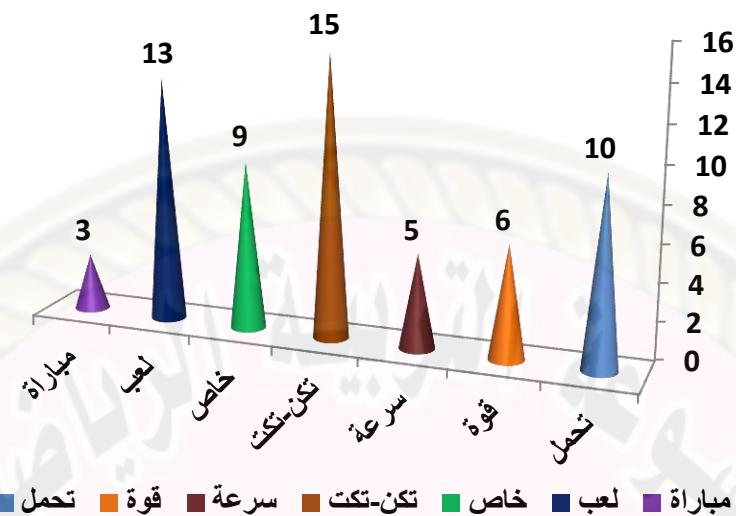
جدولة الأعداد من الأسبوع 1 إلى الأسبوع 3

الاسبوع الثالث						الاسبوع الثاني						الاسبوع الأول						الصفة
20	19	18	17	16	15	13	12	11	10	9	8	6	5	4	3	2	1	
x					x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	التحمل
	x		x					x		x		x		x		x		قوة
	x		x				x			x				x				سرعة
x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-تكن- تكت	
x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x					تدريب خاص
x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x		x			اللعب
x						x						x						المباراة
x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	صباح	
x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	مساء	

الجدول رقم 1 جدولة الأعداد للأسابيع 3+2+1

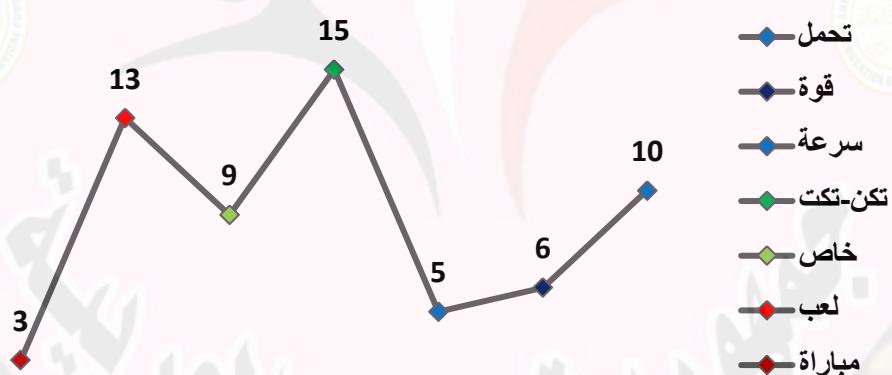
- تنفذ كل تمارين الرشاقة والتوازن والتوافق خلال فترة الاحماء وتشكل الجزء الثاني منه والتي تنفذ على أدوات التدريب المساعدة كالسلالم الأفقي والأطواق والعلامات والموانع الواطئة وغيرها من المتوفر في الساحة.

عدد مرات تدريب كل صفة - الإعداد العام



عدد مرات تدريب كل صفة من مواصفات اللعبة - الاعداد العام

عدد مرات تدريب كل صفة - الإعداد العام



الشكل منحنى عدد مرات تدريب عناصر اللعبة

### توقيتات يوم المباراة

الوضعية	التوقيت
الفطور	8:30
محاضرة المباراة	11:30-10:30
وجبة الغداء	1:30-12:30
راحة تامة	3:30-1:30
وجبة خفيفة	4:00
التوجه للملعب	4:30
المباراة	6:30

أولويات الأعداد في المرحلة الخاصة

من الفترة 8-6 ولغاية 31-8-2012

18 يوم تدريب + 3 أيام راحة

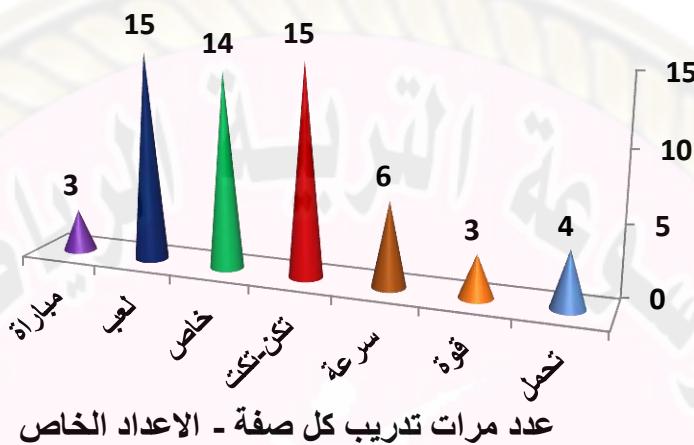
الهدف تطوير شامل لعناصر اللعب

الاسبوع السادس						الاسبوع الخامس						الاسبوع الرابع						الصفة
20	19	18	17	16	15	13	12	11	10	9	8	6	5	4	3	2	1	
x					x					x							x	التحمل
				x						x						x		قوة
	x		x				x		x				x	x	x	x		سرعة
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	تكن- تكت
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	تدريب خاص
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اللعب
x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		المباراة
	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	صباح
x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	مساء

الجدول 2 جدوله الأعداد للأسابيع 4+5+6

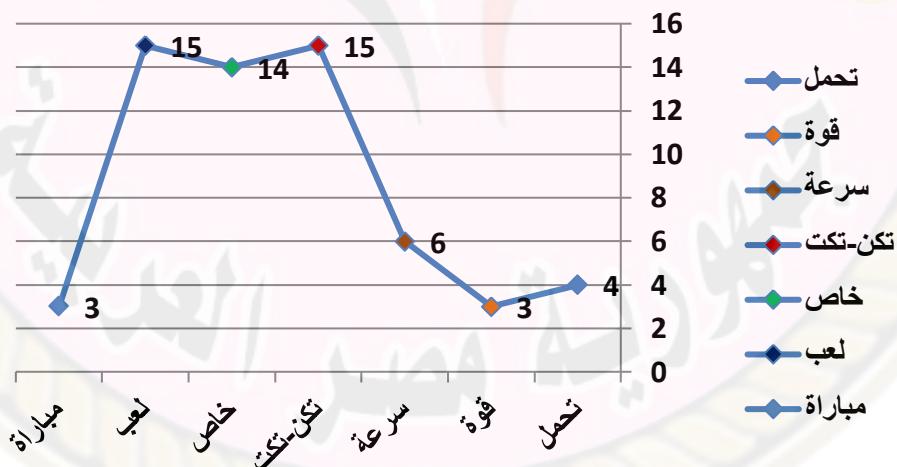
- تنفذ كل تمارين الرشاقة والتوازن والتوافق خلال فترة الإحماء وتشكل الجزء الثاني منه والتي تنفذ على أدوات التدريب المساعدة كالسلالم الأفقي والأطواق والعلامات والموانع الواطئة وغيرها من المتوفر في الساحة.

مباراة ■ لعب ■ خاص ■ تكن-تكت ■ سرعة ■ قوة ■ تحمل ■ مباراة



الشكل عدد مرات تدريب كل صفة من صفات اللعبة - الاعداد الخاص

عدد مرات تدريب كل صفة - الاعداد الخاص



الشكل منحنى تدريب كل صفة من صفات اللعبة

#### النموذج المثالي لخطيط وحدة تدريبية متوسطة(أسبوع) قبل المباراة

- تعديل برنامج التدريب البدني
- تعديل الأحمال التدريبية

- تحليل الخصم وعرضه على الفريق (رفع القابلية الذهنية لللاعبين)
- التدريب الخاص لمواجهة الخصم بالدفاع والهجوم
- الأعداد الذهني لغير المتوقع خلال المباراة (الحكم، الخصم، الطقس، الساحة، الجمهور)
- برنامج التغذية قبل المباراة (مهم جداً)

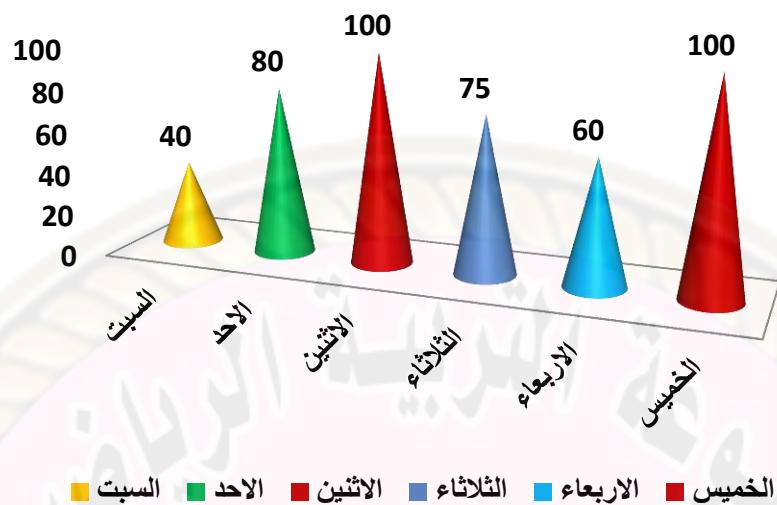


دورة متوسطة قبل المباراة الرسمية في يوم الخميس

اليوم	العناصر	% الحمل التدريبي
السبت	تدريب بدني ولعب مصغر	%40
الأحد	تدريب بدني - فني	%80
الأثنين	تدريب خططي ولعب	%100
الثلاثاء	تدريب تخصصي - وخططي	%75
الأربعاء	تدريب خططي ولعب	%60
الخميس	مباراة	%100
الجمعة	راحة	راحة

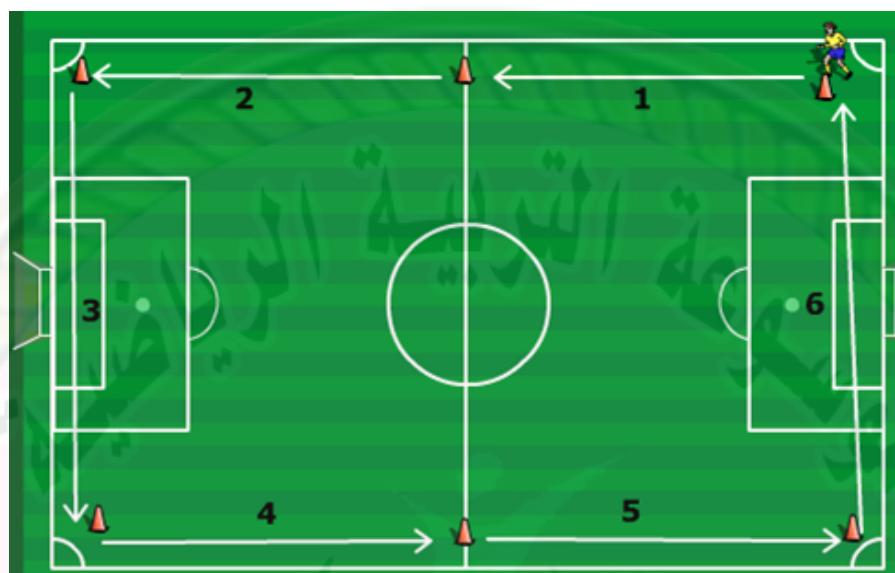
جدولة الأسبوع التدريسي قبل المباراة الرسمية يوم الخميس

توزيع الحمل التدريسي الأسبوعي قبل المباراة



### نماذج على التمارين المستخدمة خلال برنامج الإعداد

#### النموذج الأول - التدريب الفوري - الأسبوع الأول - يوم الأحد صباحاً



الهرولة على الخط 1 والركض السريع(70%) على الخط 2

الهرولة على الخط 3 والركض السريع(70%) على الخط 4

الهرولة على الخط 5 والركض السريع(70%) على الخط 6

اعطاء فترة راحة لمدة 60 ثانية

الهرولة على الخط 1 والركض السريع(70%) على الخطين 2 و 3

الهرولة على الخط 4 والركض السريع(70%) على الخطين 5 و 6

اعطاء فترة راحة 60 ثانية

الهرولة على الخط 1 والركض السريع(70%) على الخطوط 2 و 3 و 4

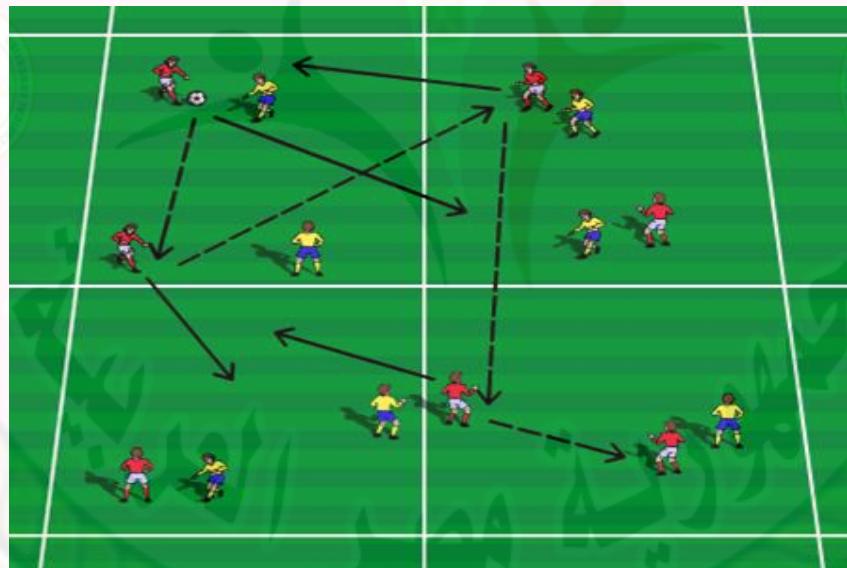
الهرولة على الخط 5 والركض السريع(70%) على الخطوط الثلاثة 6 و 1 و 2

العودة لنقطة البداية واعطاء فترة راحة لمدة 60 ثانية

الهرولة على الخط 1 والركض السريع (70%) على كل الخطوط الباقيه 294 و 695 . راحة لمدة 4 دقائق.

ينفذ هذا التمرين مرة واحدة يوم الأحد صباحا من الأسبوع الأول أما في الأسبوع الثاني وفي يوم الأحد صباحا فينفذ نفس التمرين ولكن مرتين أما يوم الأحد صباحا في الأسبوع الثالث فينفذ ثلاثة مرات وهو روتين تدريسي مهم لتطوير التحمل واسناد نظام الطاقة الهوائي - الا هوائي (كتاب التدريب البدني. د. موفق المولى)

#### النموذج 2 تدريب التحمل مع الكرة الأسبوع الثاني يوم الاثنين مساء



اللعبة 7 ضد 7 في ساحة أبعادها ( $40 \times 40$ ) ياردة مقسمة لأربع مربعات وكل مربع بمساحة ( $20 \times 20$ ) لغرض حيازة الكرة لأطول فترة ممكنة تحت شرط تدريسي واحد وهو تحرك اللاعب بسرعة من المربع الذي مرر منه الكرة للplayer زميل لمربع جديد.

الشوط الأول 3 دقيقة - الراحة 1 دقيقة

**الشوط الثاني 3 دقيقة الراحة - 1 دقيقة**

**الشوط الثالث 3 دقيقة الراحة - 1 دقيقة**

يعاد تنفيذ نفس التمرين أعلاه يوم الاثنين مساءا في الأسبوع الثالث  
بالتوقيتات التالية

**الشوط الأول 4 دقيقة - الراحة 1 دقيقة**

**الشوط الثاني 4 دقيقة الراحة - 1 دقيقة**

**الشوط الثالث 4 دقيقة الراحة - 1 دقيقة**

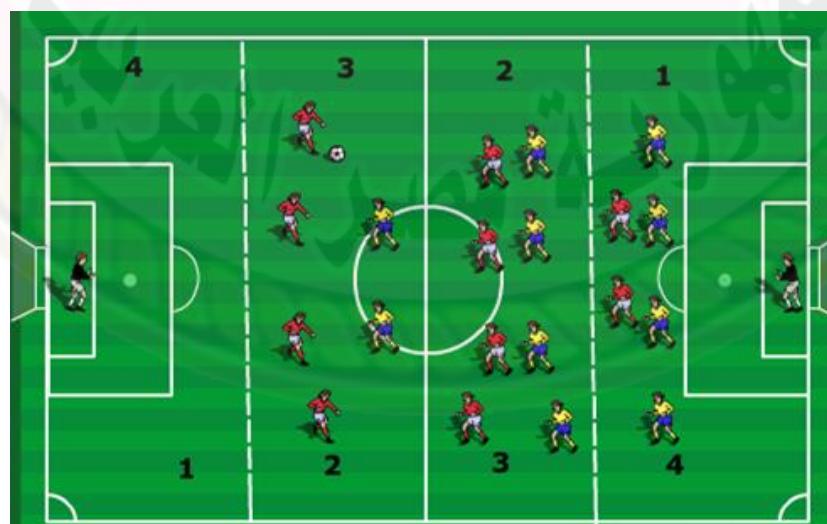
يعاد نفس التمرين أعلاه يوم الاثنين مساءا في الأسبوع الرابع بالتوقيتات  
ادناه

**الشوط الأول 5 دقيقة - الراحة 1 دقيقة**

**الشوط الثاني 5 دقيقة الراحة - 1 دقيقة**

**الشوط الثالث 5 دقيقة الراحة - 1 دقيقة**

### **النموذج 3 تدريب اللعب الأسبوع الثالث يوم الثلاثاء**



اللعبة 11 ضد 11 في ساحة كاملة الأبعاد ومقسمة لأربع مناطق وتحت شرط تعليمي وهو أن يلعب كلا الفريقين في ثلاثة مناطق سواء في حالة الهجوم أو في حالة الدفاع لتطوير وتنمية لعب الكتل أو ما يعرف بالتراس لينفذ اللعبة بشوطين وكل شوط من 25 دقيقة بينهم فترة راحة لمدة 8 دقائق.

في يوم الثلاثاء مساءً من الأسبوع الرابع يتم تنفيذ نفس التمرين بنفس التوقيتات مع تغيير شرط التدريب من اللعب بثلاث مناطق للعب بمناطقين فقط.

في يوم الثلاثاء مساءً من الأسبوع الخامس يتم تنفيذ نفس التمرين مع منح الحرية لللاعبين بتطبيق اللعبة وفق الثلاث مناطق والمناطقين طبقاً لموقع الكرة من الساحة بنفس توقيتاً اللعب والراحة.

#### النموذج 4 تطبيق، اللعب بالأسبوع الرابع ليوم الأربعاء



اللعبة 11 ضد 11 في كامل الساحة وفي المنطقة المحصورة بين الخطين وبمسافة 15 ياردة اسفل خطوط التماس لينفذ اللعبة تحت شرط تعليمي واحد وهو اللعب بساحة الفريق بأقل من 3 مرات (لمسات) واللعب بساحة الخصم بطريقة حرة لتنمية اللعب والبناء السريع في ساحة الفريق (اللعب

بعيد عن المخاطرة ) واللعب مع (المخاطرة) في ساحة الخصم لينفذ اللعب من شوطين من 20 دقيقة لكل شوط تفصل بينهم فترة استراحة 8 دقيقة.

يتم تنفيذ نفس التمرين أعلاه في يوم الاربعاء مساءاً في الأسبوع الخامس بنفس التنظيم مع تغيير شرط التعليم من اللعب بأقل من ثلاثة مرات في ساحة الفريق للعب باقل من لمستين مع البقاء على شرط التمرين باللعب الحر في ساحة الخصم.

#### النموذج 5 تدريب تخصصي لليوم الخامس من الأسبوع الأول

يتوزع الفريق بمثليين على جهة اليمين واليسار(3+2+1) وأسفل منطقة الجزاء بينما يقف لاعب مدافع ولاعب وسط(D1/M1)على بعد 15 ياردة تحت قاعدة كل مثاث فيمرر المدافع(D1)الكرة للمهاجم(1)وينطلق بتوقيت عالي لتنفيذ ركض التداخل من خلف المهاجم 1 الذي يكمل تمريرة المثلث مع زملائه2 و3 وهذا الأخير يمرر الكرة للمدافع(D101)في منطقة الجمام الذي يستلم الكرة ويخترق باتجاه الجناح ويمرر كرة عكسية للمهاجمين2 و3 من المثلث بعيد والذان يهاجمان الكرة العكسية للتسجيل بالهدف وحال الانتهاء وعودة المهاجمان لموقعهم يبدأ المثلث الثاني البعيد البناء والمثلث الأول الانهاء وهكذا من دون توقف.



يطور التمرين بعد عدة محاولات من دون ضغط بوضعه تحت الضغط وذلك بالطلب من اللاعب 3 الذي مرر الكرة للجناح من التحول للدفاع ضد الكرة العكسية لخلق وضعية 2 ضد 1+ حارس مرمى ووضع التمرين تحت نوع من الضغط الواقعي وهذا من الجانبيين.



لادفع تحول المدافع رقم 3 في جهة البناء لداخل منطقة الجزاء لمساعدة حارس المرمى في الدفاع عن الكرة العكسية وبعد عدم محاولات يُطلب من اللاعبين 2 و 3 في جهة اليسار التحول للدفاع عن الكرة العكسية وخلق وضعية 2 ضد 2 في منطقة الجزاء فيكون هنالك مهاجمان (2 و 3) من جهة المعاكسة للكرة العكسية ومدافعان (2 و 3) من جهة الكرة العكسية.



\*\* التدريب أعلاه تدريب تخصص لللاعبين المدافعين ولاعبي الوسط المشاركون في الهجوم أسفل خط التماس ويهدف بدرجة كبيرة لتطوير لعب وواجبات هذين اللاعبين في الهجوم والبناء من جانبي ساحة الخصم لذلك سمي بتدريب التخصص (تخصص لاعبي الدفاع والوسط بالهجوم)

### النموذج 6 تدريب الرشاقة والتوازن ليوم الخميس صباحاً من

#### الاسبوع الثالث



٥ تُنظم محطات للتدريب ويقف 3-4 لاعبين عند كل محطة لتنفيذ التمرين 4 مجموعة ثم الانتقال بعكس اتجاه عقارب الساعة مسياً للمحطة التالية وهكذا لحين تنفيذ كل المجاميع التمرين على المحطات الخمسة.

المحطة 1 ركض الزنكاك بدوران كامل حول كل شاحن

المحطة 2 ركض المربع بالقطع الكامل حول كل مخروط

المحطة 3 القفز الزوجي الواطيء - السريع فوق الموانع الواطئة

المحطة 4 الخطو السريع من بين الأقماع والوجه لداخل الساحة

## المحطة 5 الركض بخطوة واحدة على السلالم الأول وبخطوتين على السلالم الثاني

يتطور التمرين في يوم الخميس من الأسبوع الرابع بتنفيذ كل محطة لستة مرات قبل الانتقال للمحطة التي تليها.

\*\*\*\* للحصول على البرنامج الكامل بكل تفاصيله التدريبية يجب مشاركة المدرب في دورة تدريب المتقدمين بكرة القدم والتي يقيمها المكتب الاستشاري لكرة القدم للدكتور موفق المولى

\*\*\*\*\* لا يجوز التصرف بهذا التقرير لأنه فصل مهم من كتاب التخطيط بكرة القدم للدكتور موفق المولى مع إمكانية استخدامه كنموذج قابل للتعديل أو التغيير شرط ذكر المصدر

\*\*\*\*\* أقدم هذا التقرير لمساعدة المدربين الشباب في عملهم وعند مشاركاتهم في الدورات التدريبية للاتحادات القارية والوطنية وطلبة كليات التربية الرياضية